Baggrund og Motivation for OBU - eksempler

**Studie/uddannelse**

Udsagn til undervisningsplanen (venstre spalte) kan kopieres og er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

Højre spalte angiver, hvordan man kan formulere et mål, der relaterer sig til venstre spaltes beskrivelse af baggrund/erfaringer/motivation, hvis man vil anvende doknet som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

|  |  |
| --- | --- |
| Baggrund, erfaringer og motivation for OBU - eksempler | doknet-formulering (afspejler kursistens intentioner/mål med undervisningen) |
| har problemer med at klare sit studiumoplever det som meget tids- og energikrævende at læsekan ikke nå at læse pensumføler sig ofte til overs eller til besvær i gruppearbejdeoplever tit ikke at kunne notere, lytte og deltage aktivt i undervisningen på samme tid oplever at bruge alt for lang tid på skriftlige opgaverhar svært ved at læse egne skriftlige opgaverhar svært ved at forstå svære fagbegreberhar svært ved at huske indholdet af fagtekster vil gerne have en uddannelse, men lever ikke op til adgangskravene.  | Kan gennemføre mit studie Kan skimme- og oversigtslæseKan prioritere vigtige og relevante tekster i pensumKan klare mig i gruppearbejdetKan følge med i undervisningenKan strukturere min skriveprocesKan bruge oplæsningsfunktion til selvkorrektur under skrivningKan forstå de fagbegreber, jeg har brug for.Kan bruge relevante hukommelsesstrategierKan bruge relevante læseforståelsesstrategier Opfylder adgangskrav til uddannelse |