Baggrund og Motivation for OBU - eksempler

**Studie/uddannelse**

Udsagn til undervisningsplanen (venstre spalte) kan kopieres og er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

Højre spalte angiver, hvordan man kan formulere et mål, der relaterer sig til venstre spaltes beskrivelse af baggrund/erfaringer/motivation, hvis man vil anvende doknet som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

|  |  |
| --- | --- |
| Baggrund, erfaringer og motivation for OBU - eksempler | doknet-formulering  (afspejler kursistens intentioner/mål med undervisningen) |
| har problemer med at klare sit studium  oplever det som meget tids- og energikrævende at læse  kan ikke nå at læse pensum  føler sig ofte til overs eller til besvær i gruppearbejde  oplever tit ikke at kunne notere, lytte og deltage aktivt i undervisningen på samme tid  oplever at bruge alt for lang tid på skriftlige opgaver  har svært ved at læse egne skriftlige opgaver  har svært ved at forstå svære fagbegreber  har svært ved at huske indholdet af fagtekster  vil gerne have en uddannelse, men lever ikke op til adgangskravene. | Kan gennemføre mit studie  Kan skimme- og oversigtslæse  Kan prioritere vigtige og relevante tekster i pensum  Kan klare mig i gruppearbejdet  Kan følge med i undervisningen  Kan strukturere min skriveproces  Kan bruge oplæsningsfunktion til selvkorrektur under skrivning  Kan forstå de fagbegreber, jeg har brug for.  Kan bruge relevante hukommelsesstrategier  Kan bruge relevante læseforståelsesstrategier  Opfylder adgangskrav til uddannelse |