Personlige faglige mål (subjektive evalueringskriterier) - eksempler

**Sproglige/mundtlige forudsætninger**

Udsagn til undervisningsplanen (venstre spalte) kan kopieres og er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

Højre spalte angiver, hvordan man kan formulere et mål, der relaterer sig til venstre spaltes beskrivelse af baggrund/erfaringer/motivation, hvis man vil anvende doknet som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

|  |  |
| --- | --- |
| Kursisten vil gerne opnå | doknet-formulering |
| vil gerne have et større ordforrådvil gerne kunne forklare sig bedrevil kunne huske, hvad svære ord betydervil gerne kunne udtrykke sine meninger klarerevil kunne og turde stille sig op og fremlægge for holdetvil sige mere på klassenvil deltage mere aktivt i diskussionerne i sin studiegruppevil kunne lave et mundtligt oplæg uden at læse op fra sine notervil turde sige noget i en gruppe vil turde sige noget til mødervil kunne lave en god præsentation (PowerPoint el.lign.) der understøtter mundtlig fremlæggelsevil kunne fremlægge et emne uden notervil kunne genfortælle en tekst/historie som en helhedvil kunne huske detaljer fra en tekst/historie | Har et funktionelt ordforrådAndre kan forstå mine forklaringerKan huske, hvad svære ord betyderKan og tør udtrykke mine meningerKan og tør stille mig op og fremlægge for holdetEr med i snakken på klassenDeltager aktivt i diskussioner i studiegruppeKan lave et mundtligt oplæg uden at læse op fra noterTør sige noget i grupperTør sige noget til møderKan lave en præsentation, der støtter mit oplægKan fremlægge et emne uden noterKan genfortælle en tekst/historie som en helhedKan huske detaljer fra en tekst/historie |