Personlige faglige mål (subjektive evalueringskriterier) - eksempler

**Sproglige/mundtlige forudsætninger**

Udsagn til undervisningsplanen (venstre spalte) kan kopieres og er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

Højre spalte angiver, hvordan man kan formulere et mål, der relaterer sig til venstre spaltes beskrivelse af baggrund/erfaringer/motivation, hvis man vil anvende doknet som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

|  |  |
| --- | --- |
| Kursisten vil gerne opnå | doknet-formulering |
| vil gerne have et større ordforråd  vil gerne kunne forklare sig bedre  vil kunne huske, hvad svære ord betyder  vil gerne kunne udtrykke sine meninger klarere  vil kunne og turde stille sig op og fremlægge for holdet  vil sige mere på klassen  vil deltage mere aktivt i diskussionerne i sin studiegruppe  vil kunne lave et mundtligt oplæg uden at læse op fra sine noter  vil turde sige noget i en gruppe  vil turde sige noget til møder  vil kunne lave en god præsentation (PowerPoint el.lign.) der understøtter mundtlig fremlæggelse  vil kunne fremlægge et emne uden noter  vil kunne genfortælle en tekst/historie som en helhed  vil kunne huske detaljer fra en tekst/historie | Har et funktionelt ordforråd  Andre kan forstå mine forklaringer  Kan huske, hvad svære ord betyder  Kan og tør udtrykke mine meninger  Kan og tør stille mig op og fremlægge for holdet  Er med i snakken på klassen  Deltager aktivt i diskussioner i studiegruppe  Kan lave et mundtligt oplæg uden at læse op fra noter  Tør sige noget i grupper  Tør sige noget til møder  Kan lave en præsentation, der støtter mit oplæg  Kan fremlægge et emne uden noter  Kan genfortælle en tekst/historie som en helhed  Kan huske detaljer fra en tekst/historie |