**Personlige faglige mål (subjektive evalueringskriterier)**

I dette felt i modellen findes der eksempler på formuleringer om faglige mål som den ordblinde selv formulerer og lægger vægt på ­– til inspiration for henholdsvis undervisningsplan og doknet.dk.

Der er ikke en formulering til enhver lejlighed – dertil er ordblinde alt for forskellige. Der er tale om subjektive evalueringskriterier.

Se cases for eksempler på indholdet kan anvendes i forhold til resultat af afdækning.

Udsagn til undervisningsplanen (venstre spalte) kan kopieres og er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

Højre spalte angiver, hvordan man kan formulere et mål, der relaterer sig til venstre spaltes beskrivelse af baggrund/erfaringer/motivation, hvis man vil anvende doknet som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

|  |  |
| --- | --- |
| Læsning – kursisten vil gerne opnå  | Læsning – doknet-formulering |
| vil kunne læse hurtigerevil blive hurtigere til at læse lektiervil kunne læse og forstå tekster, uden at det bruger så meget energivil kunne nå at læse det samme som andre i timerne, for at kunne være med i diskussioner på klassenvil kunne udvælge det, der er vigtigst at få læstvil kunne finde relevante oplysninger i tekster på kortere tidvil kunne læse tekster på hensigtsmæssig måde (læsestrategier)vil kunne forstå fagtekster bedrevil kunne læse instruktioner på min arbejdsplads selvstændigtvil kunne læse arbejdsrelaterede beskeder selvstændigtvil gerne kunne følge med i udenlandske film på TVvil kunne læse aviservil kunne læse højt for sine børnvil kunne hjælpe sine børn med lektiervil kunne læse beskeder på forældre-intravil kunne læse korte private beskeder på forskellige mediervil kunne læse længere tekster på forskellige medier | Har funktionel læsehastighedKan læse lektier på rimelig tidLæsning er ikke urimeligt energikrævendeKan nå at læse tekster, så jeg kan være med i diskussionerKan udvælge det, der et vigtigst at få læstKan finde relevante oplysninger i tekst på rimelig tidKan tilrettelægge min læsning hensigtsmæssigtKan forstå fagteksterKan læse og forstå instruktioner på arbejdet uden hjælpKan læse og forstå beskeder på arbejdet uden hjælpKan følge med i undertekster på TVKan læse aviserKan læse højt for mine børnKan hjælpe mine børn med lektierKan læse beskeder på forældre-intraKan læse korte beskeder på forskellige medierkan læse længere tekster på forskellige medier |

|  |  |
| --- | --- |
| Skrivning – kursisten vil gerne opnå | Skrivning – doknet-formulering |
| vil kunne og turde skrive korte beskeder på arbejdetvil kunne klare de skriveopgaver, der kræves på arbejdetvil gerne kunne og turde skrive SMS-beskedervil gerne kunne og turde skrive opdateringer på facebookvil kunne skrive en ansøgningvil kunne leve op til krav til skriftlige opgaver på uddannelsevil kunne skrive opgaver, så de virker mere studieagtigevil kunne bruge flere fremmedord og fagbegreber i tekstervil kunne finde ud af at bygge en opgave ordentligt op (struktur)vil kunne søge hjælp til opgaver på en hensigtsmæssig mådevil kunne skrive en god indledning og konklusionvil kunne skrive en rigtig indholdsfortegnelse og litteraturlistevil kunne skrive tekster så de passer til forskellige modtager- og afsenderforholdvil kunne hjælpe sine børn med skriftlige opgaver | Kan og tør skrive korte beskeder på arbejdetKan klare skriveopgaver på arbejdetKan og tør skrive SMSerKan og tør skrive facebook-opdateringerKan skrive en ansøgningKan skrive opgaver der lever op til krav på studieKan skrive opgaver, så det passer til studietKan bruge fremmedord og fagbegreber i mine tekstermindmap til at få overblik og komme i gang med skrivningKan bruge kildehenvisninger til egne teksterKan opbygge en tekst i afsnit og underafsnitKan skrive en tekst, der udgør en sammenhængende helhedKan arbejde procesorienteret med mine teksterKan bruge konstruktiv respons i arbejdet med mine teksterKan skrive en god indledning og konklusionKan opbygge indholdsfortegnelse og litteraturliste undervejsKan tilpasse mine tekster efter modtager-/afsenderforholdKan hjælpe mine børn med skriftlige opgaver |

|  |  |
| --- | --- |
| Stavning – kursisten vil gerne opnå | Stavning – doknet-formulering |
| vil kunne stave, så det er forståeligt for andrevil turde skrive til andre uden at være bange for at stavningen er pinligvil kunne hjælpe sine børn med stavningvil kunne stave svære fagordvil kunne stave højfrekvente ord uden hjælpvil blive god til at finde de rigtige ordforslag på computerenvil kunne bruge ordforslag uden guidning | Kan stave forståeligtTør skrive til andreKan hjælpe mine børn med stavningKan stave svære fagordKan stave ord, jeg bruger tit uden hjælpKan finde de rigtige ordforslag på computerenKan bruge ordforslag uden hjælp fra andre |

|  |  |
| --- | --- |
| IT – kursisten vil gerne opnå | IT – doknet-formulering |
| vil lære at få læst tekster fra studium op på computeren, både på dansk og engelsk.vil kunne bruge sin computer til at holde styr på noter, for at kunne finde dem igenvil lære at bruge en pcvil lære at bruge iPad og dens kompenserende mulighedervil lære at bruge hjælpemidler på telefonvil kunne benytte kompenserende hjælpemidler selvstændigt | Kan anvende oplæsningsfunktion på computer til danske teksterKan anvende oplæsningsfunktion på computer til engelske teksterHar styr på noter på computerenKan bruge en pc til de ting, jeg har brug forKan bruge Ipad til det, jeg har brug forKan bruge hjælpemidler på min telefonKan bruge IT-hjælpemidler selvstændigt |

|  |  |
| --- | --- |
| Sproglige/mundtlige forudsætninger – kursisten vil gerne opnå | Sproglige forudsætninger – doknet-formulering |
| vil gerne have et større ordforrådvil gerne kunne forklare sig bedrevil gerne kunne udtrykke sine meninger klarerevil kunne og turde stille sig op og fremlægge for holdetvil sige mere på klassenvil deltage mere aktivt i diskussionerne i sin studiegruppevil kunne lave et mundtligt oplæg uden at læse op fra sine notervil turde sige noget i en gruppe vil turde sige noget til mødervil kunne lave en god præsentation (PowerPoint el.lign.) der understøtter mundtlig fremlæggelsevil kunne fremlægge et emne uden notervil kunne genfortælle en tekst/historie som en helhedvil kunne huske detaljer fra en tekst/historie | Har et funktionelt ordforrådAndre kan forstå mine forklaringerKan og tør udtrykke mine meningerKan og tør stille mig op og fremlægge for holdetEr med i snakken på klassenDeltager aktivt i diskussioner i studiegruppeKan lave et mundtligt oplæg uden at læse op fra noterTør sige noget i grupperTør sige noget til møderKan lave en præsentation, der støtter mit oplægKan fremlægge et emne uden noterKan genfortælle en tekst/historie som en helhedKan huske detaljer fra en tekst/historie |

|  |  |
| --- | --- |
| Engelsk – kursisten vil gerne opnå | Engelsk – doknet-formulering |
| vil kunne begå sig på engelskvil kunne få læst engelske tekster fra studiet op på computeren vil kunne få hjælp til at forstå engelske tekstervil kunne få hjælp til at skrive engelske tekster | Taler ok engelsk i forhold til mit behovLæser ok engelsk i forhold til mit behovSkriver ok på engelsk i forhold til mit behovKan få engelske tekster læst op på computerenved hvordan jeg får hjælp til at forstå engelske teksterved hvordan jeg får hjælp til at skrive engelske tekster |