**Personlige faglige mål (subjektive evalueringskriterier)**

I dette felt i modellen findes der eksempler på formuleringer om faglige mål som den ordblinde selv formulerer og lægger vægt på ­– til inspiration for henholdsvis undervisningsplan og doknet.dk.

Der er ikke en formulering til enhver lejlighed – dertil er ordblinde alt for forskellige. Der er tale om subjektive evalueringskriterier.

Se cases for eksempler på indholdet kan anvendes i forhold til resultat af afdækning.

Udsagn til undervisningsplanen (venstre spalte) kan kopieres og er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

Højre spalte angiver, hvordan man kan formulere et mål, der relaterer sig til venstre spaltes beskrivelse af baggrund/erfaringer/motivation, hvis man vil anvende doknet som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

|  |  |
| --- | --- |
| Læsning – kursisten vil gerne opnå | Læsning – doknet-formulering |
| vil kunne læse hurtigere  vil blive hurtigere til at læse lektier  vil kunne læse og forstå tekster, uden at det bruger så meget energi  vil kunne nå at læse det samme som andre i timerne, for at kunne være med i diskussioner på klassen  vil kunne udvælge det, der er vigtigst at få læst  vil kunne finde relevante oplysninger i tekster på kortere tid  vil kunne læse tekster på hensigtsmæssig måde (læsestrategier)  vil kunne forstå fagtekster bedre  vil kunne læse instruktioner på min arbejdsplads selvstændigt  vil kunne læse arbejdsrelaterede beskeder selvstændigt  vil gerne kunne følge med i udenlandske film på TV  vil kunne læse aviser  vil kunne læse højt for sine børn  vil kunne hjælpe sine børn med lektier  vil kunne læse beskeder på forældre-intra  vil kunne læse korte private beskeder på forskellige medier  vil kunne læse længere tekster på forskellige medier | Har funktionel læsehastighed  Kan læse lektier på rimelig tid  Læsning er ikke urimeligt energikrævende  Kan nå at læse tekster, så jeg kan være med i diskussioner  Kan udvælge det, der et vigtigst at få læst  Kan finde relevante oplysninger i tekst på rimelig tid  Kan tilrettelægge min læsning hensigtsmæssigt  Kan forstå fagtekster  Kan læse og forstå instruktioner på arbejdet uden hjælp  Kan læse og forstå beskeder på arbejdet uden hjælp  Kan følge med i undertekster på TV  Kan læse aviser  Kan læse højt for mine børn  Kan hjælpe mine børn med lektier  Kan læse beskeder på forældre-intra  Kan læse korte beskeder på forskellige medier  kan læse længere tekster på forskellige medier |

|  |  |
| --- | --- |
| Skrivning – kursisten vil gerne opnå | Skrivning – doknet-formulering |
| vil kunne og turde skrive korte beskeder på arbejdet  vil kunne klare de skriveopgaver, der kræves på arbejdet  vil gerne kunne og turde skrive SMS-beskeder  vil gerne kunne og turde skrive opdateringer på facebook  vil kunne skrive en ansøgning  vil kunne leve op til krav til skriftlige opgaver på uddannelse  vil kunne skrive opgaver, så de virker mere studieagtige  vil kunne bruge flere fremmedord og fagbegreber i tekster  vil kunne finde ud af at bygge en opgave ordentligt op (struktur)  vil kunne søge hjælp til opgaver på en hensigtsmæssig måde  vil kunne skrive en god indledning og konklusion  vil kunne skrive en rigtig indholdsfortegnelse og litteraturliste  vil kunne skrive tekster så de passer til forskellige modtager- og afsenderforhold  vil kunne hjælpe sine børn med skriftlige opgaver | Kan og tør skrive korte beskeder på arbejdet  Kan klare skriveopgaver på arbejdet  Kan og tør skrive SMSer  Kan og tør skrive facebook-opdateringer  Kan skrive en ansøgning  Kan skrive opgaver der lever op til krav på studie  Kan skrive opgaver, så det passer til studiet  Kan bruge fremmedord og fagbegreber i mine tekster  mindmap til at få overblik og komme i gang med skrivning  Kan bruge kildehenvisninger til egne tekster  Kan opbygge en tekst i afsnit og underafsnit  Kan skrive en tekst, der udgør en sammenhængende helhed  Kan arbejde procesorienteret med mine tekster  Kan bruge konstruktiv respons i arbejdet med mine tekster  Kan skrive en god indledning og konklusion  Kan opbygge indholdsfortegnelse og litteraturliste undervejs  Kan tilpasse mine tekster efter modtager-/afsenderforhold  Kan hjælpe mine børn med skriftlige opgaver |

|  |  |
| --- | --- |
| Stavning – kursisten vil gerne opnå | Stavning – doknet-formulering |
| vil kunne stave, så det er forståeligt for andre  vil turde skrive til andre uden at være bange for at stavningen er pinlig  vil kunne hjælpe sine børn med stavning  vil kunne stave svære fagord  vil kunne stave højfrekvente ord uden hjælp  vil blive god til at finde de rigtige ordforslag på computeren  vil kunne bruge ordforslag uden guidning | Kan stave forståeligt  Tør skrive til andre  Kan hjælpe mine børn med stavning  Kan stave svære fagord  Kan stave ord, jeg bruger tit uden hjælp  Kan finde de rigtige ordforslag på computeren  Kan bruge ordforslag uden hjælp fra andre |

|  |  |
| --- | --- |
| IT – kursisten vil gerne opnå | IT – doknet-formulering |
| vil lære at få læst tekster fra studium op på computeren, både på dansk og engelsk.  vil kunne bruge sin computer til at holde styr på noter, for at kunne finde dem igen  vil lære at bruge en pc  vil lære at bruge iPad og dens kompenserende muligheder  vil lære at bruge hjælpemidler på telefon  vil kunne benytte kompenserende hjælpemidler selvstændigt | Kan anvende oplæsningsfunktion på computer til danske tekster  Kan anvende oplæsningsfunktion på computer til engelske tekster  Har styr på noter på computeren  Kan bruge en pc til de ting, jeg har brug for  Kan bruge Ipad til det, jeg har brug for  Kan bruge hjælpemidler på min telefon  Kan bruge IT-hjælpemidler selvstændigt |

|  |  |
| --- | --- |
| Sproglige/mundtlige forudsætninger – kursisten vil gerne opnå | Sproglige forudsætninger – doknet-formulering |
| vil gerne have et større ordforråd  vil gerne kunne forklare sig bedre  vil gerne kunne udtrykke sine meninger klarere  vil kunne og turde stille sig op og fremlægge for holdet  vil sige mere på klassen  vil deltage mere aktivt i diskussionerne i sin studiegruppe  vil kunne lave et mundtligt oplæg uden at læse op fra sine noter  vil turde sige noget i en gruppe  vil turde sige noget til møder  vil kunne lave en god præsentation (PowerPoint el.lign.) der understøtter mundtlig fremlæggelse  vil kunne fremlægge et emne uden noter  vil kunne genfortælle en tekst/historie som en helhed  vil kunne huske detaljer fra en tekst/historie | Har et funktionelt ordforråd  Andre kan forstå mine forklaringer  Kan og tør udtrykke mine meninger  Kan og tør stille mig op og fremlægge for holdet  Er med i snakken på klassen  Deltager aktivt i diskussioner i studiegruppe  Kan lave et mundtligt oplæg uden at læse op fra noter  Tør sige noget i grupper  Tør sige noget til møder  Kan lave en præsentation, der støtter mit oplæg  Kan fremlægge et emne uden noter  Kan genfortælle en tekst/historie som en helhed  Kan huske detaljer fra en tekst/historie |

|  |  |
| --- | --- |
| Engelsk – kursisten vil gerne opnå | Engelsk – doknet-formulering |
| vil kunne begå sig på engelsk  vil kunne få læst engelske tekster fra studiet op på computeren  vil kunne få hjælp til at forstå engelske tekster  vil kunne få hjælp til at skrive engelske tekster | Taler ok engelsk i forhold til mit behov  Læser ok engelsk i forhold til mit behov  Skriver ok på engelsk i forhold til mit behov  Kan få engelske tekster læst op på computeren  ved hvordan jeg får hjælp til at forstå engelske tekster  ved hvordan jeg får hjælp til at skrive engelske tekster |