Personlige faglige mål (subjektive evalueringskriterier) - eksempler

**Skrivning**

Udsagn til undervisningsplanen (venstre spalte) kan kopieres og er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

Højre spalte angiver, hvordan man kan formulere et mål, der relaterer sig til venstre spaltes beskrivelse af baggrund/erfaringer/motivation, hvis man vil anvende doknet som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

|  |  |
| --- | --- |
| Kursisten vil gerne opnå | doknet-formulering |
| vil kunne og turde skrive korte beskeder på arbejdet  vil kunne klare de skriveopgaver, der kræves på arbejdet  vil gerne kunne og turde skrive SMS-beskeder  vil gerne kunne og turde skrive opdateringer på facebook  vil kunne skrive en ansøgning  vil have bedre styr på sine noter  vil kunne leve op til krav til skriftlige opgaver på uddannelse  vil kunne skrive opgaver, så de virker mere studieagtige  vil kunne bruge flere fremmedord og fagbegreber i tekster  vil kunne finde ud af at bygge en opgave ordentligt op (struktur)  vil kunne søge hjælp til opgaver på en hensigtsmæssig måde  vil kunne skrive en god indledning og konklusion  vil kunne skrive en rigtig indholdsfortegnelse og litteraturliste  vil kunne skrive tekster så de passer til forskellige modtager- og afsenderforhold  vil kunne hjælpe sine børn med skriftlige opgaver | Kan og tør skrive korte beskeder på arbejdet  Kan klare skriveopgaver på arbejdet  Kan og tør skrive SMSer  Kan og tør skrive facebook-opdateringer  Kan skrive en ansøgning  Har styr på mine noter  Kan skrive opgaver der lever op til krav på studie  Kan skrive opgaver, så det passer til studiet  Kan bruge fremmedord og fagbegreber i mine tekster  Kan bruge mindmap til at få overblik og komme i gang med skrivning  Kan bruge kildehenvisninger til egne tekster  Kan opbygge en tekst i afsnit og underafsnit  Kan skrive en tekst, der udgør en sammenhængende helhed  Kan arbejde procesorienteret med mine tekster  Kan bruge konstruktiv respons i arbejdet med mine tekster  Kan skrive en god indledning og konklusion  Kan opbygge indholdsfortegnelse og litteraturliste undervejs  Kan tilpasse mine tekster efter modtager-/afsenderforhold  Kan hjælpe mine børn med skriftlige opgaver |