Personlige faglige mål (subjektive evalueringskriterier) - eksempler

**Skrivning**

Udsagn til undervisningsplanen (venstre spalte) kan kopieres og er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

Højre spalte angiver, hvordan man kan formulere et mål, der relaterer sig til venstre spaltes beskrivelse af baggrund/erfaringer/motivation, hvis man vil anvende doknet som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

|  |  |
| --- | --- |
| Kursisten vil gerne opnå | doknet-formulering |
| vil kunne og turde skrive korte beskeder på arbejdetvil kunne klare de skriveopgaver, der kræves på arbejdetvil gerne kunne og turde skrive SMS-beskedervil gerne kunne og turde skrive opdateringer på facebookvil kunne skrive en ansøgningvil have bedre styr på sine notervil kunne leve op til krav til skriftlige opgaver på uddannelsevil kunne skrive opgaver, så de virker mere studieagtigevil kunne bruge flere fremmedord og fagbegreber i tekstervil kunne finde ud af at bygge en opgave ordentligt op (struktur)vil kunne søge hjælp til opgaver på en hensigtsmæssig mådevil kunne skrive en god indledning og konklusionvil kunne skrive en rigtig indholdsfortegnelse og litteraturlistevil kunne skrive tekster så de passer til forskellige modtager- og afsenderforholdvil kunne hjælpe sine børn med skriftlige opgaver | Kan og tør skrive korte beskeder på arbejdetKan klare skriveopgaver på arbejdetKan og tør skrive SMSerKan og tør skrive facebook-opdateringerKan skrive en ansøgningHar styr på mine noterKan skrive opgaver der lever op til krav på studieKan skrive opgaver, så det passer til studietKan bruge fremmedord og fagbegreber i mine teksterKan bruge mindmap til at få overblik og komme i gang med skrivningKan bruge kildehenvisninger til egne teksterKan opbygge en tekst i afsnit og underafsnitKan skrive en tekst, der udgør en sammenhængende helhedKan arbejde procesorienteret med mine teksterKan bruge konstruktiv respons i arbejdet med mine teksterKan skrive en god indledning og konklusionKan opbygge indholdsfortegnelse og litteraturliste undervejsKan tilpasse mine tekster efter modtager-/afsenderforholdKan hjælpe mine børn med skriftlige opgaver |