**Fagligt indhold/faglige læringsmål** (objektive evalueringskriterier)

Det følgende er et forsøg på at beskrive det faglige indhold i ordblindeundervisning i forskellige kategorier.

Målformuleringer i venstre spalte kan udvælges og kopieres til brug for den individuelle undervisningsplan og de er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

I højre spalte angives, hvordan man kan formulere faglige mål i doknet, hvis man vil anvende dette som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

Se cases for eksempler på hvordan indholdet kan anvendes i forhold til resultat af afdækning.

|  |  |
| --- | --- |
| Sproglige forudsætninger | doknet-formulering |
| skal kende alfabetet, vokaler og konsonanter  skal kunne gengive antal stavelser i ord  skal kunne gengive antal lyde i ord  skal kunne omsætte sproglyde til bogstaver  skal kunne danne sammensatte ord  skal kunne gengive vokaler  skal kunne skrive i stavelser  skal kunne skelne mellem konsonanter i udlyd  skal kunne skelne mellem lydrette konsonanter i forlyd  skal kunne samle op på stavelser (lydering)  skal kunne læse og stave de 120 ord (helordsgenkendelse)  skal kunne kende forskel på ord, der udtales ens, men staves forskelligt og/eller har forskellig betydning (eks. hvid/vid)  skal kunne udtale svære fremmedord  skal kunne udtale hverdagsord  skal kunne føre en samtale uden at stoppe op  skal kunne føre en samtale uden at snuble over ordene | (score angives f.eks. som antal rigtige ud af 10)  Kan skrive og læse alle vokaler  Kan skrive og læse alle konsonanter  Kan gengive alle stavelser i 10 ord  Kan gengive alle lyde i 10 ord  Kan omsætte sproglyde til bogstaver i 10 ord  Kan danne sammensatte ord (ud af 10 ord)  Kan skrive de rigtige vokaler i 10 ord  Kan opdele 10 lydrette ord i stavelser  Kan stave 10 lydrette ord med korrekt konsonant-rækkefølge i udlyd  Kan stave 10 lydrette ord med korrekt konsonant-rækkefølge i forlyd  Kan læse stavelserne i 10 lydrette ord  Kan læse de 120 ord korrekt  Kan stave de 120 ord korrekt  Kan kende forskel på ord der udtales ens men staves forskelligt  Kan udtale svære fremmedord  Kan udtale hverdagsord  Kan føre en samtale uden at stoppe op  Kan føre en samtale uden at snuble over ordene |

|  |  |
| --- | --- |
| Læsning | doknet-formulering |
| skal kende relevante genrer og anvende dem som del af læsestrategi  skal kunne anvende hukommelsesstrategier til at styrke læseforståelse  skal ved hjælp af arbejdet med begrebskort styrke sin læseforståelse  skal kunne læse de 120 ord (helordsgenkendelse)  skal kunne kende forskel på ord, der udtales ens, men staves forskelligt og/eller har forskellig betydning (eks. hvid/vid)  skal kunne læse kortere beskeder (fx sms eller indkøbslister)  skal kunne læse mails  skal kunne læse breve  skal kunne læse undertekster på fjernsyn  skal kunne læse kortere tekster  skal kunne læse længere tekster  skal kunne læse noveller  skal kunne læse romaner  skal kunne læse fagbøger | Kender den referende genre (fx referat og resume)  Kender den instruerende genre (fx instruktioner som opskrifter)  Kender den fortællende genre (fx novelle og eventyr)  Kender den berettende genre (fx dagbog, brev, artikel, reportage)  Kender den informerende genre (fx faglige artikler)  Kender den argumenterende genre (fx faglige debatindlæg)  Anvender genrekendskab som del at læsestrategi  Kan bruge genrekendskab til at understøtte læseforståelse  Kan finde og forstå argumentation i forskellige tekster  Kan forstå modtager-/afsender-forhold i tekster  Kan bruge mindmap til at støtte min erindring om et emne  Kan anvende forskellige notatteknikker  Kan bruge begrebskort til at forstå og huske sammenhænge  Kan læse de 120 ord korrekt  Kan kende forskel på ord der udtales ens men staves forskelligt  Kan læse kortere beskeder (fx sms eller indkøbslister)  Kan læse mails  Kan læse breve  Kan læse undertekster på fjernsyn  Kan læse kortere tekster  Kan læse længere tekster  Kan læse noveller  Kan læse romaner  Kan læse fagbøger. |

|  |  |
| --- | --- |
| Skrivning | doknet-formulering |
| skal kunne skrive kortere beskeder (fx sms eller indkøbslister)  skal kunne skrive mails  skal kunne skrive breve  skal kunne skrive referater  skal kunne skrive daglige rapporter på jobbet  skal kunne skrive kortere besvarelser på opgaver  skal kunne skrive længere besvarelser på opgaver  skal styrke korrekt tegnsætning og grammatik  skal kunne identificere kommunikationssituationen, herunder modtagerforhold, tekstformål, teksttypevalg og sproglig fremstillingsform  skal kunne anvende genrekendskab i produktion af tekster  skal kunne inddele skriveprocessen i hensigtsmæssige faser  skal opnå viden om og kunne anvende principper for opbygning af afsnit  skal kunne revidere sin egen tekst på over og underordnede niveauer  skal kunne bruge et varieret ordvalg i tekster  skal kunne forstå og anvende det danske skriftsprogs opbygning (syntaks) | Kan skrive kortere beskeder (fx sms eller indkøbslister)  Kan skrive mails  Kan skrive breve  Kan skrive referater  Kan skrive rapporter på jobbet  Kan skrive kortere besvarelser på opgaver  Kan skrive længere besvarelser på opgaver  (score angives f.eks. som antal rigtige ud af 10)  Kan finde grundled og udsagnsled  Behersker tegnsætning  Kan sætte komma korrekt  Kan finde egennavne i tekst  Kan identificere modtagerforhold og tekstformål  Kan vælge hensigtsmæssig teksttype og sproglig fremstillingsform  Kan skrive i den rette genre  Kan anvende modtager-/afsenderforhold  Kan opbygge et solidt argument  Kan inddele skriveprocessen i hensigtsmæssige faser  Kan bruge mindmap til at komme i gang og få overblik  Kan bruge kildehenvisninger til egne tekster  Har viden om principper for opbygning af afsnit  Anvender principper for opbygning af afsnit i praksis  Kan opbygge en tekst i afsnit og underafsnit  Kan skrive en tekst, der udgør en sammenhængende helhed  Kan arbejde procesorienteret med tekster  Kan bruge konstruktiv respons i arbejdet med tekster  Kan skrive en god indledning og konklusion  Kan opbygge indholdsfortegnelse og litteraturliste undervejs  Kan revidere egen tekst på over- og underordnede niveauer  Har et funktionelt aktivt ordforråd  Kan opbygge gode og varierede sætninger i tekster |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stavning | | doknet-formulering | |
| skal kunne stave de 120 ord (helordsgenkendelse)  skal kunne anvende lydfølgeregler  skal kunne kende og anvende morfemer  skal kende forskellige stavemåder på fremmedord | | Kan stave de 120 ord korrekt  (score angives f.eks. som antal rigtige ud af 10 ord)  Kan stave ord med vokalforvekslinger rigtigt  Kan skelne mellem kort og lang vokal  Kan stave ord med stumme bogstaver rigtigt  Kan stave ord med dobbeltkonsonant rigtigt  Kan stave ord med 2 eller 3 bogstaver i udlyd rigtigt  Kan stave ord med 2 eller 3 bogstaver i forlyd rigtigt  Kan finde rodmorfemer  Kan finde forstavelser  Kan finde afledningsendelser  Kan binde ord korrekt sammen  Kan dele ord korrekt i stamform og endelser  Kan stave tillægsords endelser korrekt  Kan stave navneords endelser korrekt  Kan stave udsagnsords endelser korrekt  Kan skelne mellem endelserne –ene og –ende  Kan stave relevante fremmedord korrekt | |
| skal kunne skrive kortere beskeder (fx sms eller indkøbslister)  skal kunne skrive mails  skal kunne skrive breve  skal kunne skrive referater  skal kunne skrive daglige rapporter på jobbet  skal kunne skrive kortere besvarelser på opgaver  skal kunne skrive længere besvarelser på opgaver  skal styrke korrekt tegnsætning og grammatik  skal kunne identificere kommunikationssituationen, herunder modtagerforhold, tekstformål, teksttypevalg og sproglig fremstillingsform  skal kunne anvende genrekendskab i produktion af tekster  skal kunne inddele skriveprocessen i hensigtsmæssige faser  skal opnå viden om og kunne anvende principper for opbygning af afsnit  skal kunne revidere sin egen tekst på over og underordnede niveauer  skal kunne bruge et varieret ordvalg i tekster  skal kunne forstå og anvende det danske skriftsprogs opbygning (syntaks) | Kan skrive kortere beskeder (fx sms eller indkøbslister)  Kan skrive mails  Kan skrive breve  Kan skrive referater  Kan skrive rapporter på jobbet  Kan skrive kortere besvarelser på opgaver  Kan skrive længere besvarelser på opgaver  (score angives f.eks. som antal rigtige ud af 10)  Kan finde grundled og udsagnsled  Behersker tegnsætning  Kan sætte komma korrekt  Kan finde egennavne i tekst  Kan identificere modtagerforhold og tekstformål  Kan vælge hensigtsmæssig teksttype og sproglig fremstillingsform  Kan skrive i den rette genre  Kan anvende modtager-/afsenderforhold  Kan opbygge et solidt argument  Kan inddele skriveprocessen i hensigtsmæssige faser  Kan bruge mindmap til at komme i gang og få overblik  Kan bruge kildehenvisninger til egne tekster  Har viden om principper for opbygning af afsnit  Anvender principper for opbygning af afsnit i praksis  Kan opbygge en tekst i afsnit og underafsnit  Kan skrive en tekst, der udgør en sammenhængende helhed  Kan arbejde procesorienteret med tekster  Kan bruge konstruktiv respons i arbejdet med tekster  Kan skrive en god indledning og konklusion  Kan opbygge indholdsfortegnelse og litteraturliste undervejs  Kan revidere egen tekst på over- og underordnede niveauer  Har et funktionelt aktivt ordforråd  Kan opbygge gode og varierede sætninger i tekster | |

|  |  |
| --- | --- |
| Kompenserende IT | doknet-formulering |
| skal oprettes på NOTA  skal kunne anvende NOTA  skal lære at anvende IntroWords  skal implementere IntoWords i sin skriveproces  skal anvende oplæsningsfunktion ved danske tekster  skal anvende oplæsningsfunktion ved engelske tekster  skal lære at anvende CD-ord  skal kende og anvende forskellige relevante apps | Er opretter på NOTA  Anvender NOTA  Kan skrive med stavestøtte  Kan udnytte filter-/jokertegn  Kan implementere IntoWords i sin skriveproces  Kan anvende oplæsningsfunktion ved danske tekster  Kan anvende oplæsningsfunktion ved engelske tekster  Kan skrive med stavestøtte  Kan udnytte filter-/jokertegn  Kan anvende flere strategier til at få det relevante ord frem  Kan anvende oplæsningsværktøjer  Kan oprettet fagordbøger  Kan omdanne tekster til MP3-filer  Kan OCR-behandle  Kender forskellige relevante apps  Kan anvende forskellige relevante apps |