Fagligt indhold/faglige læringsmål

**Sproglige forudsætninger**

Målformuleringer i venstre spalte kan udvælges og kopieres til brug for den individuelle undervisningsplan og de er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

I højre spalte angives, hvordan man kan formulere faglige mål i doknet, hvis man vil anvende dette som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

|  |  |
| --- | --- |
| Læringsmål vedr. sproglige forudsætninger | doknet-formulering |
| skal kende alfabetet, vokaler og konsonanter  skal kunne gengive antal stavelser i ord  skal kunne gengive antal lyde i ord  skal kunne omsætte sproglyde til bogstaver  skal kunne danne sammensatte ord  skal kunne gengive vokaler  skal kunne skrive i stavelser  skal kunne skelne mellem konsonanter i udlyd  skal kunne skelne mellem lydrette konsonanter i forlyd  skal kunne samle op på stavelser (lydering)  skal kunne læse og stave de 120 ord (helordsgenkendelse)  skal kunne kende forskel på ord, der udtales ens, men staves forskelligt og/eller har forskellig betydning (eks. hvid/vid)  skal kunne udtale svære fremmedord  skal kunne udtale hverdagsord  skal kunne føre en samtale uden at stoppe op  skal kunne føre en samtale uden at snuble over ordene | (score angives f.eks. som antal rigtige ud af 10)  Kan skrive og læse alle vokaler  Kan skrive og læse alle konsonanter  Kan gengive alle stavelser i 10 ord  Kan gengive alle lyde i 10 ord  Kan omsætte sproglyde til bogstaver i 10 ord  Kan danne sammensatte ord (ud af 10 ord)  Kan skrive de rigtige vokaler i 10 ord  Kan opdele 10 lydrette ord i stavelser  Kan stave 10 lydrette ord med korrekt konsonant-rækkefølge i udlyd  Kan stave 10 lydrette ord med korrekt konsonant-rækkefølge i forlyd  Kan læse stavelserne i 10 lydrette ord  Kan læse de 120 ord korrekt  Kan stave de 120 ord korrekt  Kan kende forskel på ord der udtales ens men staves forskelligt  Kan udtale svære fremmedord  Kan udtale hverdagsord  Kan føre en samtale uden at stoppe op  Kan føre en samtale uden at snuble over ordene |