Fagligt indhold/faglige læringsmål

**Sproglige forudsætninger**

Målformuleringer i venstre spalte kan udvælges og kopieres til brug for den individuelle undervisningsplan og de er formuleret så man kan sætte navn eller han/hun foran.

I højre spalte angives, hvordan man kan formulere faglige mål i doknet, hvis man vil anvende dette som redskab til evaluering/ synliggørelse af progression.

|  |  |
| --- | --- |
| Læringsmål vedr. sproglige forudsætninger | doknet-formulering |
| skal kende alfabetet, vokaler og konsonanterskal kunne gengive antal stavelser i ordskal kunne gengive antal lyde i ordskal kunne omsætte sproglyde til bogstaverskal kunne danne sammensatte ordskal kunne gengive vokalerskal kunne skrive i stavelserskal kunne skelne mellem konsonanter i udlydskal kunne skelne mellem lydrette konsonanter i forlydskal kunne samle op på stavelser (lydering)skal kunne læse og stave de 120 ord (helordsgenkendelse)skal kunne kende forskel på ord, der udtales ens, men staves forskelligt og/eller har forskellig betydning (eks. hvid/vid)skal kunne udtale svære fremmedordskal kunne udtale hverdagsordskal kunne føre en samtale uden at stoppe opskal kunne føre en samtale uden at snuble over ordene | (score angives f.eks. som antal rigtige ud af 10)Kan skrive og læse alle vokalerKan skrive og læse alle konsonanterKan gengive alle stavelser i 10 ordKan gengive alle lyde i 10 ordKan omsætte sproglyde til bogstaver i 10 ordKan danne sammensatte ord (ud af 10 ord)Kan skrive de rigtige vokaler i 10 ordKan opdele 10 lydrette ord i stavelser Kan stave 10 lydrette ord med korrekt konsonant-rækkefølge i udlyd Kan stave 10 lydrette ord med korrekt konsonant-rækkefølge i forlyd Kan læse stavelserne i 10 lydrette ord Kan læse de 120 ord korrektKan stave de 120 ord korrektKan kende forskel på ord der udtales ens men staves forskelligtKan udtale svære fremmedordKan udtale hverdagsordKan føre en samtale uden at stoppe opKan føre en samtale uden at snuble over ordene |