


# Case ufaglært ledig

Elise Greve Daghøjskolen Randers



**Baggrund og motivation for OBU + evaluering af undervisningen**

Vedr. studie/uddannelse

Vedr. job/karriere

Vedr. familie

Vedr. fritidsinteresser

Evaluering af undervisningen

**Personlige faglige mål**

Læsning

Skrivning

Stavning

Kompenserende it

Sproglige  
forudsætninger

Fag/hensyntagende  
OBU mm.

**Fagligt indhold**

Læsning

Skrivning

Stavning

Kompenserende it

Sproglige  
forudsætninger

Fag/hensyntagende  
OBU mm.

**Cases til inspiration**

Ufaglært ledig

Studerende

# Baggrund og motivation for OBU

Eksempel: Job, familie og fritid

dokNet.dk

## Baggrund/erfaringer/motivation for OBU

- har oplevet mange jobskift
- 
- kommer tit til kort i situationer, hvor der skal læses eller skrives på jobbet
- vil gerne kunne hjælpe børnene med lektier.
- 
- forsøgte at undgå hjælp for ikke at tabe ansigt.
- følte sig ofte misforstået som ordblind
- oplever ofte vanskeligheder med at udfylde blanketter eller skemaer under ferie eller i foreninger
- 
- skriver aldrig noget på facebook, da det opleves pinligt, at skrive eller stave noget forkert

## Doknet-formulering – kursistens mål med OBU

- Kan fastholde et job i længere tid
- 
- Kan håndtere situationer, som kræver læsning eller skrivning på jobbet
- Kan hjælpe mine børn med deres lektier
- 
- Beder andre om at hjælpe mig ved behov
- Er åben omkring min ordblindhed
- 
- Føler mig tryk og fri til at udtrykke mig på de sociale medier
- 
- Kan bruge scannings- og oplæsningsfunktioner på min telefon

# Case: Ufaglært ledig

## **Job/karriere**

**Svend** har oplevet mange jobskift og **han** kommer tit til kort i situationer, hvor der skal læses eller skrives på jobbet

# Case: Ufaglært ledig

## Familie

**Svend** vil gerne kunne hjælpe børnene med lektier. **Han** har ofte følt sig misforstået pga af sin ordblindhed og **han** har derfor ofte forsøgt at undgå hjælp for ikke at tabe ansigt.

# Case: Ufaglært ledig

## Fritid

- **Svend** har svært ved at skrive Sms'er til sine venner, **og han** skriver aldrig noget på Facebook, da det opleves pinligt, at skrive eller stave noget forkert
- **Han** oplever ofte vanskeligheder med at udfylde blanketter eller skemaer under ferie eller i foreninger **og på forældreintra**

### Baggrund og motivation for OBU + evaluering af undervisningen

Vedr. studie/uddannelse	Vedr. job/karriere	Vedr. familie	Vedr. fritidsinteresser
Evaluering af undervisningen			



### Personlige faglige mål

Læsning	Skrivning	Stavning
Kompenserende it	Sproglige forudsætninger	Fag/hensyntagende OBU mm.

### Fagligt indhold

Læsning	Skrivning	Stavning
Kompenserende it	Sproglige forudsætninger	Fag/hensyntagende OBU mm.

### Cases til inspiration

Ufaglært ledig	Studerende
----------------	------------

# Personlige faglige mål (subjektive evalueringskriterier)

Eksempel: Læsning

dokNet.dk

## Formuleringer til undervisningsplanen

- vil kunne hjælpe sine børn med lektier
- vil kunne læse beskeder på forældre-intra
- vil kunne læse korte private beskeder på forskellige medier
- vil kunne læse arbejdsrelaterede beskeder selvstændigt
- vil kunne læse instruktioner på min arbejdsplads selvstændigt

## Doknet-formulering

Kan hjælpe mine børn med lektier

Kan læse beskeder på forældre-intra

Kan læse korte beskeder på forskellige medier

Kan læse og forstå beskeder på arbejdet uden hjælp

Kan læse og forstå instruktioner på arbejdet uden hjælp



### Baggrund og motivation for OBU + evaluering af undervisningen

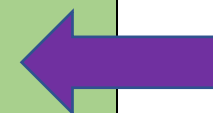
Vedr. studie/uddannelse	Vedr. job/karriere	Vedr. familie	Vedr. fritidsinteresser
Evaluering af undervisningen			

### Personlige faglige mål

Læsning	Skrivning	Stavning
Kompenserende it	Sproglige forudsætninger	Fag/hensyntagende OBU mm.

### Fagligt indhold

Læsning	Skrivning	Stavning
Kompenserende it	Sproglige forudsætninger	Fag/hensyntagende OBU mm.



### Cases til inspiration

Ufaglært ledig	Studerende
----------------	------------

# Fagligt indhold (Objektive evalueringskriterier)

Eksempel: Skrivning

dokNet.dk

## Formuleringer til undervisningsplanen – eks.

- vil kunne og turde skrive korte beskeder på arbejdet
- vil kunne klare de skriveopgaver, der kræves på arbejdet
- vil gerne kunne og turde skrive SMS-beskeder
- vil gerne kunne og turde skrive opdateringer på facebook
- vil kunne skrive en ansøgning
- vil kunne hjælpe sine børn med skriftlige opgaver

## Doknet-formulering

- Kan og tør skrive korte beskeder på arbejdet
- Kan klare skriveopgaver på arbejdet
- Kan og tør skrive SMSer
- Kan og tør skrive facebook-opdateringer
- Kan skrive en ansøgning
- Kan hjælpe mine børn med skriftlige opgaver

# Case: Ufaglært ledig

## **Mål for ordblindeundervisningen – fagligt indhold:**

At afhjælpe skriftsproglige vanskeligheder gennem udvalgte indsatsområder, valgt ud fra Svends interesser. Der skal arbejdes med:

- Hverdagens skriftlige opgaver
- kompenserende IT.

## **Personlige faglige mål:**

**Svend** skal gennem undervisningen:

- skal kunne skrive kortere beskeder (fx sms, indkøbslister, beskeder på forældreintra og på job)
- Skal kunne bruge kompenserende IT til at skrive længere tekster (ansøgninger)
- forsøge at aflaste sin langsomme og energikrævende læseproces med kompenserende it.

# Delmål

Præcisering af forskellige faglige mål, relateret til resultat af afdækning

## Svend

- Skal lære at anvende CDORD/intoword i sin skriveproces
- skal anvende oplæsningsfunktion ved tekster
- skal kunne anvende NOTA
- Skal kunne skrive en ansøgning
- Skal kunne bruge sin telefon som hjælpemiddel